

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

نام دانش آموز:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه: غیردولتی پرتودانش

ساعت شروع: ۹/۳۰ صبح

پایه: دهم

سوال امتحانی درس: عربی

نوبت: دوم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

تعداد صفحات: ۴

رشته: انسانی

ردیف	الصفحة الأولى	بارم
۱	ترجم الكلمتين: ۱. كيف نمت من حبة () ۲. طلبت من سميئة إطفاء المصابيح و المكيف. () ()	/۷۵
۲	اكتب مفرد او جمع الكلمتين. (مفرد و جمع). طيور: _____ بئر: _____	/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) البحر □ المحيط □ النهر □ الغاز □	/۲۵
۴	عين الكلمات المترادفة والمتضادة. (مترادف و متضاد). (فارغ - قذف - ظلام - مملوء - فرح - رمي) = #.....	/۵
۵	ترجم هذه الجملة: ۱) حسن السؤال نصف العلم. /۵ ۲) كانت سميئة بانتظار والدتها بعد انتهاء الدوام المدرسي. /۵ ۳) تحدثت هذه الظاهرة مرتين في السنة أحياناً. /۵ ۴) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف وعلى العدوان. /۵ ۵) فللغرب صوتٌ يحذر به بئية الحيوانات حتى تباعد عن الخطر. /۷۵ ۶) شهدت إيران في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في السياحة. /۷۵ ۷) ثم تنقل الناقلات مشتقات النفط من المصافي الى محطات الوقود في البلاد. /۷۵ ۸) لا أصدق؛ هذا أمرٌ عجيبٌ. يحيرني جداً. /۷۵	۵

بارم	الصفحةُ التَّائِيَةُ	ردیف
/۵	<p>إِتَّخِبَ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفَوْقَ وَزْنِهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟</p> <p>الف) مورچه قادر به حمل چیزی است که پنجاه برابر از وزنش بالاتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مورچه می تواند چیزی را حمل کند که از آن چیز پنجاه برابر بیشتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. (يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ):</p> <p>الف) تبهکاران را از چهره شان می شناسند. <input type="checkbox"/> ب) تبهکاران از چهره شان شناخته می شوند. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>۱. (رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) : پروردگارا، را با قوم ستمکار//</p> <p>۲. خَمْسَةَ عَشَرَ تِمَثَالًا: تندیس. //</p> <p>۳. (سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا): کسانی که ظلم کردند//</p> <p>۴. تُعْرِفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا: چیزها به کمک متضادهایشان//</p> <p>۵. (وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ): و ما را بر قوم کافر//</p>	۷
۱	<p>ترجم الافعال التي تحتها خطٌ.(فعل هابی که زیر آنها خط کشیده را ترجمه کن).</p> <p>التلميذُ كان يَلْعَبُ في المدرسة.</p> <p>لا تَكْتُبُ الدرسَ.</p> <p>يُفْتَحُ بابُ صالَةِ الامتحانِ.</p> <p>أُنْظِرُ الى بدقه</p>	۸
/۵	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ.</p> <p>الماضی من يَبْتَعِدُ: اِبْتَعَدَ <input type="checkbox"/> تَبَعَدَ <input type="checkbox"/></p> <p>الامر من تَسْتَمِعَان: تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> اسْتَمَعَا <input type="checkbox"/></p>	۹
۱	<p>أَكْتُبُ نَوْعَ الْفِعْلِ وَصَبَغْتُهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>۱. تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ: نوع فعل: // شخص «صیغه»</p> <p>۲. (وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا...): نوع فعل: // شخص «صیغه»</p>	۱۰

بارم	الصفحة الثالثة	ردیف
١	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا:</p> <p>١. فِي اِلاَصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ وَقَفْنَا فِي صُفُوفٍ. عَشْرَةٌ <input type="checkbox"/> الْعَاشِرِ <input type="checkbox"/></p> <p>٢. الْفُضْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَضْلُ الصَّيْفِ. الثَّانِي <input type="checkbox"/> اِثْنَانِ <input type="checkbox"/></p> <p>فِي الْاِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ وَقَفْنَا فِي صُفُوفٍ. عَشْرَةٌ <input type="checkbox"/> الْعَاشِرِ <input type="checkbox"/></p> <p>-..... وَقَفْنَا فِي بَدَايَةِ السَّاحَةِ الْاُولَى. الشَّرْطِيَّيْنِ <input type="checkbox"/> الشَّرْطِيَّانِ <input type="checkbox"/></p>	١١
١	<p>عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ فَاعِلِهِ وَ تَرْجِمِهِ:</p> <p>١. (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ): فَعْلٌ مَجْهُولٌ: نَائِبُ الْفَاعِلِ:</p>	١٢
١/٥	<p>عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (نَقْشْ جُمَلَاتِ زِيرَارَا مَشْخَصِ كَنِيْدِ).</p> <p>ثَمْرَةُ الْعِلْمِ اِخْلَاصُ الْعَمَلِ. مَبْتَدَا..... مِضَافٌ اِلَيْهِ.....</p> <p>تُعْطَى الْبَقْرَةُ الْحَلِيبَ. فَاعِلٌ..... مَفْعُولٌ.....</p> <p>الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوِّءِ. خَبْرٌ..... جَارٌ وَمَجْرُورٌ.....</p>	١٣
/٥	<p>عَيَّنِ الصِّفَةَ وَ الْمُضَافَ اِلَيْهِ. وَاذْكُرْ اِعْرَابَهُمَا. (صِفَتْ وَ مِضَافٌ اِلَيْهِ رَامِشْخَصٌ وَاِعْرَابٌ اَنْ رَا ذَكَرْ كُنْ) .</p> <p>الشَّعْبُ الْعَالِمُ شَعْبٌ نَاجِحٌ. رِضَا اللّٰهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ.</p>	١٤
/٥	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمَعْرَبَةِ. (كَلِمَةٌ مَعْرَبٌ). نَحْنُ <input type="checkbox"/> اَيْنَ <input type="checkbox"/> اِلله <input type="checkbox"/> هَذِهِ <input type="checkbox"/></p>	١٥
/٥	<p>-عَيْنِ جَمَلَةٍ فِيهَا الْفِعْلُ الْمَتَعَدِي. (فَعْلٌ مَتَعَدِي). يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعِدْوَانَ <input type="checkbox"/> يَرْجِعُ الطَّالِبُ مِنْ سَفَرِهِ الْعِلْمِيَّةِ <input type="checkbox"/></p>	١٦
/٥	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْاَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الثَّانِي عِدَدًا اَصْلِيًّا. (دَرْجَايْ خَالِيْ اَوَّلِ عِدَدِ تَرْتِيبِيٍّ وَدَرْدُومِ عِدَدِ اَصْلِيٍّ).</p> <p>الْيَوْمُ..... مِنْ اَيَّامِ الْاَسْبُوعِ يَوْمُ الْاَحَدِ. سِتُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي.....</p>	١٧
١	<p>فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةٌ الْمُنَاسِبَةُ. (دَرْجَايْ خَالِيْ كَلِمَةٌ مُنَاسِبٌ رَا قَرَارِيْدَهُ).</p> <p>(مَنْ دُونَ جِلْدِيٍّ - تَنْقَلُ - سَائِلٌ - اسْتِهْلَاكٌ - السِّيَاحِي).</p> <p>-النَّفْطُ..... اسْوَدُّ تُصْنَعُ اَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ مِنْهُ. -السِّيَارَةُ..... اِخْشَابًا مِنْ الْغَابَةِ اِلَى مَصْنَعِ الْوَرَقِ.</p> <p>-كُرْدِسْتَانٌ مِنْ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ..... فِي اِيْرَانِ. -لَا تَعْبُدُوا..... اِلله اِحْدًا.</p>	١٨

بارم	الصفحةُ الرَّابِعُ	رديف
١	<p>ضع في الدائرة عدد المناسب. (دردايره عدد مناسب قراربده).</p> <p>١. البثر □ زينةُ من الذهب اوالذهب في يد المرأة.</p> <p>٢. النفط □ حفرةُ يُستخرج الماء او النفط منها.</p> <p>٣. المحرار □ يستفيدُ في صناعةِ مواد التجميل.</p> <p>٤. الاستقبال □ آلةٌ لاطلاع على درجةِ حرارةِ الجسم والجو.</p> <p>٥. السوار</p>	١٩
/٥	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>١. مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتُمْ؟ (الف) أَنَا مِنْ مَدِينَةِ جُوبَار □ (ب) نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَاز. □</p> <p>٢. لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ؟ (الف) نَشْتَرِيهَا لِزُمَلَانَا □ (ب) أَشْتَرِيهَا لِزُمَلَاتِي □</p>	٢٠
/٥	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً : (دَجَاجٍ - هُوَ - مَعَ - طَعَامٌ - الْغَدَاءِ - رُزٌ - مَا)</p> <p>السُّؤال:.....؟</p> <p>الجواب:.....</p>	٢١
٢٠	موفق باشيد	