

وزارة آموزش و پرورش	اداره كل آموزش و پرورش مازندران	نام دانش آموز:
سوال امتحانی درس : عربی	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	نام خانوادگی :
نوبت : دوم	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	نام آموزشگاه : غیردولتی پرتودانش
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۱۱	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	ساعت شروع : ۹/۳۰ صبح
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	پایه : دهم
تعداد صفحات : ۳	رشته : ریاضی - تجربی	

بارم	شرح سؤالات	ردیف
۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(۱) إِنَّ رِجَالَ هَاتَيْنِ الْقَبِيلَتَيْنِ يَنْهَبُونَ أَمْوَالَنَا. ( )</p> <p>(۲) أَحَبَّنِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي. ( )</p>	۱
۰/۵	<p>اُكْتُبِ فِي الْفِرَاحِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان):</p> <p>«بَعَثَ - اقْتَرَبَ - شَرَاءَ - بَيْعَ - أَرْسَلَ - حَصَدَ»</p> <p>..... = ..... ≠ .....</p>	۲
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى :</p> <p>(۱) النَّضْرَةَ □ العُصُونَ □ الشَّجْرَةَ □ الثَّمْرَةَ □</p> <p>(۲) الْحِرْبَاءَ □ الْمِشْمِشَ □ الْغُرَابَ □ الْبُومَةَ □</p>	۳
۰/۵	<p>اُكْتُبِ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ :</p> <p>(۱) الْأَنْفُ: (جمعُهُ) ( ) (۲) أذْنَابُ: (مفردُهُ) ( )</p>	۴
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>(۱) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا.</p> <p>(۲) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ.</p>	۵
	نمره ورقه	با عدد
	نمره تجدد نظر	با عدد
		با حروف
	نام دبیر و امضاء :	تاریخ:
	نام دبیر و امضاء :	تاریخ:

نمره	ادامه سوال ص ۲	ردیف
	<p>(۳) يُصْنَعُ الْخَبْزُ مِنَ الْعَجِينِ</p> <p>(۴) وَ إِنْ شَكُوْثُ إِلَى الطَّيْرِ تُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ</p> <p>(۵) تُحْدِثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحْيَانًا.</p> <p>(۶) وَصَلَ الْجَبُوشُ إِلَى مَنَاطِقَ فِيهَا مُسْتَنْقَعَاتٌ.</p> <p>(۷) لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي، رَأَيْتُ دُلْفِينًا.</p> <p>(۸) يَلْعَقُ الْقِطَّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِمَ.</p> <p>(۹) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا، فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ.</p> <p>(۱۰) وَصَفْتُ كُلَّ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضَى.</p>	
۰/۵	<p>(۱) اَللّٰهُمَّ اَنْفَعْنِيْ بِمَا عَلَّمْتَنِيْ وَ عَلَّمْنِيْ مَا يَنْفَعُنِيْ.</p> <p>الف) خدایا به من سود رسان تو سبب آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) خدایا به من سود رسان بوسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا.</p> <p>الف) هرکس کار نیک بیاورد پس برایش پاداش ده برابر آن است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هرکس با کار نیک آمد پس ده پاداش دارد. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱. وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ. وَكَسَانِي كَه (خواستہ) ..... را برآوردند ..... بر پا داشتند.</p> <p>۲. رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا. پروردگارا ..... صبر عطا کن و ..... استوار کن.</p> <p>۳. وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ. و درباره ی ..... آسمان ها و زمین ..... </p>	۷
	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>	
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) <u>وَلَا تَبْأَسُوا</u> مِنْ رُوحِ اللَّهِ.</p> <p>بعید رمضان.</p> <p>(۲) <u>سَوْفَ نَحْتَفِلُ</u></p> <p>(۳) <u>كَانَ بِحَكْمٍ</u> مَنَاطِقَ وَاسِعَةً</p> <p>وَرَثَةَ جَنَّةِ الْأَنْعِيمِ.</p> <p>(۴) <u>وَاجْعَلْنِي</u> مِنْ</p>	۸

ردیف	ادامه سوال ص ۳	نمره																		
۹	عَيَّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. (۲) «اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ» (۳) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» (۴) سُنْصَلِحُ كُلَّ شَيْءٍ.	۱																		
۱۰	عَيَّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (۱) الْمَاضِي مِنْ «يَتَخَرَّجُ»: الف) تَخَرَّجَ □ ب) خَرَجَ □ ج) تَخَرَّجُ □ (۲) النَّهْيُ مِنْ «تُقَبَّلُونَ»: الف) لَا تُقَابِلُوا □ ب) لَا تُقَبَّلُوا □ ج) لَا تُقَبَّلُوا □ (۳) الْمَصْدَرُ مِنْ «أَغْلَقَ»: الف) إِغْلَاقٌ □ ب) تَغْلِيقٌ □ ج) إِغْلَاقٌ □ (۴) الْمَاضِي مِنْ «يُحَاوِلُ»: الف) تَحَوَّلَ □ ب) حَوَّلَ □ ج) حَاوَلَ □	۱																		
۱۱	اَكْتُبِي السَّاعَةَ بِأَرْقَامٍ: (۱) الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا. (۲) الْعَاشِرَةَ وَالنِّصْفَ	۰/۵																		
۱۲	اَكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (۱) ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدٌ سَبْعَةَ عَشَرَ يُسَاوِي ..... تِسْعِينَ □ سَبْعِينَ □ (۲) تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي ..... ثَلَاثَةٌ وَسِتِّينَ □ سِتَّةٌ وَثَلَاثِينَ □	۰/۵																		
۱۳	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، ثُمَّ تَرْجِمِ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِطُلَّابِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ: ..... الترجمة الفعل: .....	۰/۵																		
۱۴	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمِهَا: (۱) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. (۲) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ. (۳) هُوَ كَذَّابٌ.	۱/۵																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم</th> <th>الترجمة</th> <th>اسم</th> <th>الترجمة</th> <th>اسم</th> <th>الترجمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفاعل</td> <td></td> <td>المفعول</td> <td></td> <td>المبالغة</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم	الترجمة	اسم	الترجمة	اسم	الترجمة	الفاعل		المفعول		المبالغة								
اسم	الترجمة	اسم	الترجمة	اسم	الترجمة															
الفاعل		المفعول		المبالغة																

نمره	ادامه سوال ص ۴	ردیف
۱/۵	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) عَدَاوَةٌ العاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الجَاهِلِ. عَدَاوَةٌ: ..... خَيْرٌ: ..... الجَاهِلِ: .....</p> <p>(۲) مَا قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنْ العَقْلِ. اللهُ: ..... شَيْئاً: ..... العَقْلِ: .....</p>	۱۵
	(د) مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱	<p>ضَعِ فِي الْمُرَبِّعِ العَدَالِ الْمُنَاسِبِ: «كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ»</p> <p>(۱) الإِعْصَارُ □ نَبَاتَاتٌ تَسْتَعْمَلُهَا الطُّيُورُ وَالْحَيَوَانَاتُ لِلوَقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ.</p> <p>(۲) المَضِيقُ □ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ العَدُوِّ.</p> <p>(۳) الكَهْرَبَاءُ □ مَكَانٌ بَيْنَ الجَبَلَيْنِ.</p> <p>(۴) الأعْشَابُ الطَّبَّيَّةُ □ عِنْدَ قَطْعِ تَيَّارِهِ فِي الأَيْلِ، يَغْرِقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ.</p> <p>(۵) العَمِيلُ</p>	۱۶
۱	<p>عَيْنِ الْجَمَلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ.</p> <p>الصَّحِيحُ الخَطَأُ</p> <p>(۱) الشَّاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجِوَارِ البَحَارِ وَالمَحِيطَاتِ. □ □</p> <p>(۲) قَبِيلَ ذُو القَرْنَيْنِ الهِدَايَا الَّتِي جَاءَ النَّاسُ بِهَا. □ □</p> <p>(۳) يُؤَدِّي سَمَكُ القَرَشِ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الحَرْبِ وَالسَّلْمِ. □ □</p> <p>(۴) الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي نَجَّحَ فِي الإِمْتِحَانَاتِ. □ □</p>	۱۷
۰/۵	<p>عَيْنِ الجَوَابِ الصَّحِيحِ حَوْلَ الحِوَارِ:</p> <p>(الف) هَلْ سَافَرْتُمْ إِلَى مَكَّةَ حَتَّى الآنَ؟ لا؛ مَعَ الأَسْفِ؛ وَلَكِنْ سَأَ ..... (أَسَافِرُ □) (أَسَافِرُ □) (أَسَافِرُ □) (أَسَافِرُ □)</p> <p>(ب) فِي غَرَفَتِنَا المِكْيَافُ لَا يَعْمَلُ. يَا حَبِيبِي. أَعْتَذِرُ مِنْكُمْ؛ إِسْتَرِيحُوا سَيَأْتِي مُهَنْدِسٌ ..... (الْتَّنْظِيفُ □) (الصِّيَانَةُ □)</p>	۱۸
۱	<p>(۱) رَتَّبِ الكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سؤَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً:</p> <p>بِطَاقَةٍ / هَلْ / الشَّحْنُ / نَعَمْ / تُرِيدِينَ / مِنْ فَضْلِكَ / أَعْطِنِي / السَّـ</p> <p>السَّـ ..... ؟</p> <p>الجـ .....</p> <p>(۲) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) مَاذَا فِي الحَقِيبَةِ؟</p> <p>(ب) فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَنَامُ فِي الأَيْلِ؟</p>	۱۹

